



Desembre 2019

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE (PLC)

ÍNDEX

- 1.- Introducció
- 2.- Oferta de llengües estrangeres
- 3.- Objectius en relació amb l'aprenentatge i l'ús de les llengües
- 4.- Criteris metodològics i organitzatius en relació a l'aprenentatge de les llengües
- 5.- Recursos i accions complementàries
 - 5.1.- Recursos complementaris
 - 5.2.- Accions complementàries
- 6.- La comunicació interna i la relació amb l'entorn
- 7.- La formació i l'acreditació lingüística del professorat

1. Introducció

El Projecte Lingüístic de Centre (PLC) regula l'ús de les llengües en els diferents àmbits del centre i és un instrument que ens ajuda a materialitzar un projecte consensuat que ens possibilita una organització i gestió, d'acord amb la normativa vigent, de manera autònoma formant part del projecte educatiu del centre d'acord amb la l'article 14 de la Llei d'educació.

Aquest projecte ens permet:

- Adaptar-nos a les necessitats concretes del nostre alumnat.
- Cercar les millors vies per tal de garantir una igualtat d'oportunitats a tot l'alumnat, independentment del seu origen lingüístic i social.

Tenir sempre present la diversitat cultural i plurilingüe existent a l'escola.

El PLC és un instrument que permet pensar en les millors maneres de garantir el dret de tota persona, a poder fer servir les dues llengües oficials a Catalunya: Català i Castellà, a mantenir les seves llengües familiars i a aprendre d'altres llengües . En el nostre cas: Llengua catalana com a llengua vehicular i d'aprenentatge, llengua castellana cooficial a Catalunya i llengua anglesa que és la llengua estrangera per la qual hem optat.

Aquest PLC forma part del nostre projecte educatiu plurilingüe, en el qual el català n'és l'eix vertebrador i garanteix que el tractament de les llengües donarà resposta a la situació sociolingüística de l'alumnat i així mateix que la llengua catalana serà la llengua d'aprenentatge i d'ús vehicular en tots els àmbits .

El PLC, com a part integrant del Projecte Educatiu de Centre (PEC), no ha de ser un document aïllat sinó que s'ha d'interrelacionar i desenvolupar en els altres documents d'organització i gestió del centre: Projecte Educatiu de Centre (PEC)

2. Oferta de llengües estrangeres

L'oferta de llengües estrangeres en el centre educatiu és la llengua anglesa. S'ha optat per aquesta ja que és la que es recull en els currículums professionals de les diferents famílies de cicles que s'imparteixen.

S'ofereix com a mòdul professional dins de cada una de les famílies, i a banda, també està integrada en alguns dels altres mòduls que es cursen com es recull en les programacions.

A banda de cursar la llengua anglesa com a mòdul professional del currículum professional de cada cicle també s'ofereix la possibilitat de realitzar un examen oficial del títol d'Oxford B1 i B2.

3. Objectius en relació amb l'aprenentatge i l'ús de les llengües

La llengua catalana és la llengua vehicular i d'aprenentatge del sistema educatiu. La llengua catalana és l'eix vertebrador de tot del projecte educatiu de centre. En la comunitat educativa de centre és aquesta llengua la emprada tant per a comunicacions internes com externes: activitats orals, escrites, material didàctic, activitats d'aprenentatge i d'avaluació, reunions, informes, etc.

Els objectius del nostre Projecte Lingüístic de Centre van dirigits principalment a consolidar plenament la llengua catalana en tota la nostra comunitat educativa i assegurar que tot l'alumnat assoleixi una sòlida competència comunicativa lingüística i audiovisual:

- Garantir que tots els alumnes, qualsevol que sigui llur llengua habitual en iniciar l'ensenyament, han de poder utilitzar normalment i correctament la llengua vehicular del centre.
- Fer del català el vehicle d'expressió normal en les activitats docents i administratives, tant les internes com les externes.

- Incrementar l'existència d'actituds positives vers l'ús i el coneixement de la llengua i la cultura catalanes.
- Programar activitats dirigides a què l'alumne adquireixi els senyals d'identitat nacionals, propis de la nostra personalitat col·lectiva: la història, la cultura, el patrimoni, les tradicions i, sobretot, la llengua pròpia, per tal de desenvolupar la comunicació i l'expressió, el sentiment de pertinença i estimació al país, la relació amb l'entorn, l'obertura al món i la iniciació a participar en la societat que els envolta.
- Potenciar el desenvolupament del pensament social crític mitjançant el diàleg i el respecte a totes les ideologies i cultures, per tal de formar futurs ciutadans i ciutadanes responsables que estiguin preparats per aprendre i participar en la societat al llarg de tota la vida.
- Potenciar un vocabulari amb mirada coeducativa, evitant les formes corresponents al masculí amb pretès valor genèric.

4. Criteris metodològics i organitzatius en relació a l'aprenentatge de les llengües

Per tal d'assolir els objectius fixats pel centre es concreten una sèrie d'actuacions :

- Impartició de tots els mòduls en llengua catalana, exceptuant Anglès tècnic, que serà impartit en aquesta llengua.
- Incorporació de presentacions orals en tots els Mòduls Professionals dels diferents cicles formatius.
- Utilització de les TIC en l'aprenentatge.
- Desenvolupament d'un projecte transversal en el qual la llengua vehicular i utilitzada serà la llengua catalana, la llengua castellana on ho marqui el currículum, exceptuant la part realitzada en llengua anglesa.
- Col·laboració amb institucions, xarxes i entitats de caràcter local com a manera d'aplicació de la llengua catalana per altres vies.

5. Recursos i accions complementàries

5.1 Recursos complementaris

Com a recursos complementaris al ser estudis post obligatoris no disposem d'aula d'acollida ni auxiliar lingüístic. Qualsevol membre del professorat docent pot ajudar o guiar en els alumnes si tenen alguna necessitat.

5.2 Accions complementàries

Es participarà en diferents projectes de participació amb altres centres:

- Ús de la plataforma Empresaula, a través de la qual esdevé un vincle amb altres centres d'ensenyament professional on s'establirà una relació a través d'aquest.
- Participació en conferències i xerrades de la nostra ciutat.
- Participació en activitats i sortides curriculars en diferents empreses de la ciutat.
- Participació en xerrades en altres centres de la mateixa ciutat.
- Afavorir que l'alumnat de formació professional tingui la possibilitat de realitzar la formació pràctica en empreses del nostre país o bé d'altre països europeus.

6. La comunicació interna i la relació amb l'entorn.

- Tota comunicació interna del centre es realitzarà en la llengua catalana. El professorat impartirà les classes en aquesta llengua i tot el material didàctic que s'utilitzi o bé llibres de text també seran en la llengua vehicular.
- Des de direcció i secretaria, tots els comunicats que s'enviïn a les famílies i al claustre de professors, seran en llengua catalana.
- Les reunions amb alumnes i amb pares i mares es realitzaran en aquesta, sempre tenint en compte l'alumnat nouvingut que necessiti ser atès en alguna altra llengua. En aquest cas se li facilitarà la comunicació amb llengua castellana si s'escau.

7. La formació i l'acreditació lingüística del professorat

Des del pla de formació del centre es promourà l'ampliació del coneixement del professorat:

- Vetllar perquè el professorat tingui competència lingüística i comunicativa en català.
- Vetllar perquè el professorat tingui tota la titulació necessària.
- Vetllar perquè tot el personal docent tingui competència lingüística i comunicativa en llengua catalana.
- Utilitzar el català com llengua de comunicació oral i escrita entre el professorat.
- Utilitzar el català com llengua de comunicació oral i escrita entre el professorat i alumnat en tots els àmbits del centre i espais.